



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



นางสุชานรี ฉิมเรือง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดเขา (วันครู๒๕๐๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวชานรี นามสกุล นิมเรือง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเดือนปีเกิด ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๔ อายุ ๔๓ ปี
สถานศึกษา โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๒ อัตราเงินเดือน ๓๘,๙๔๐ บาท
คุณวุฒิการศึกษา คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
ภูมิลำเนา เลขที่ ๘๑/๑๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบล ขนอม
อำเภอ ขนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๘๕-๒๑๐-๘๕๖๔ E-Mail : oawaeii.ki@gmail.com
เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕

ข้าพเจ้าขอสรุปผลการปฏิบัติงานตามแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้แก่ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งานตอบสนองนโยบายตามจุดเน้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ว๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๑/๑	๑
ว๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๑/๒	๑
ว๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๒/๑	๑
ว๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๒/๑	๑
ว๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๓/๑	๑
ว๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๓/๒	๑
ว๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๔/๑	๑
ว๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๔/๒	๑
ว๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๕/๑	๑
ว๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๕/๒	๑
ว๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๖/๑	๑
ว๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์	ป.๖/๒	๑
ว๑๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์	ป.๓/๑	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	ป.๕/๑	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	ป.๕/๒	๒
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ซ่อมเสริม)	ป.๕/๑	๑
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ป.๕	๑
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	ป.๔-ป.๖	๑
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนฯ)	ป.๔-ป.๖	๑
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อบรมสุดสัปดาห์)	ป.๔-ป.๖	๑
-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี)	ป.๔-ป.๖	๑



ตารางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ เรียน	๑ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๓ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	พักกลางวัน	๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๕ ๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๖ ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.	
จันทร์			คอมพิวเตอร์ ป.๕/๑				คอมพิวเตอร์ ป.๕/๒	แนะแนว
อังคาร	คอมพิวเตอร์ ป.๖/๑	การงานอาชีพ ป.๕/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๖/๒			คอมพิวเตอร์ ป.๑/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๑/๒	ชุมนุม กูรูไอที
พุธ	การงานอาชีพ ป.๕/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๒/๑					คอมพิวเตอร์ ป.๒/๒	แอโรบิค
พฤหัสบดี	การงานอาชีพ ป.๕/๒	คอมพิวเตอร์ ป.๔/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๔/๒					ลูกเสือ เนตรนารี
ศุกร์	การงานอาชีพ ป.๕/๒					คอมพิวเตอร์ ป.๓/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๓/๒	ประชุมสภาสีปดาห์

รวม ๒๑ ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสุษานรี ภูมิเรือง

(นางนัยนา เมฆแดง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขา (วันครู2501)



ตารางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ เรียน	๑ ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	๒ ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๓ ๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.	พักกลางวัน	๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๕ ๑๓.๓๐-๑๔.๓๐ น.	๖ ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.	
จันทร์			คอมพิวเตอร์ ป.๕/๑				คอมพิวเตอร์ ป.๕/๒	แนะแนว
อังคาร	คอมพิวเตอร์ ป.๖/๑	การงานอาชีพ ป.๕/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๖/๒			คอมพิวเตอร์ ป.๑/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๑/๒	ชุมนุม กูรูไอที
พุธ	การงานอาชีพ ป.๕/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๒/๑					คอมพิวเตอร์ ป.๒/๒	แอโรบิค
พฤหัสบดี	การงานอาชีพ ป.๕/๒	คอมพิวเตอร์ ป.๔/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๔/๒					ลูกเสือ เนตรนารี
ศุกร์	การงานอาชีพ ป.๕/๒					คอมพิวเตอร์ ป.๓/๑	คอมพิวเตอร์ ป.๓/๒	ประชุมสภาสีปดาห์

รวม ๒๑ ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสุษานรี ภูมิเรือง

(นางนัยนา เมฆแดง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเขา (วันครู2501)

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์



จัดทำแผนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
ตามหลักสูตรที่กระทรวงฯ กำหนด



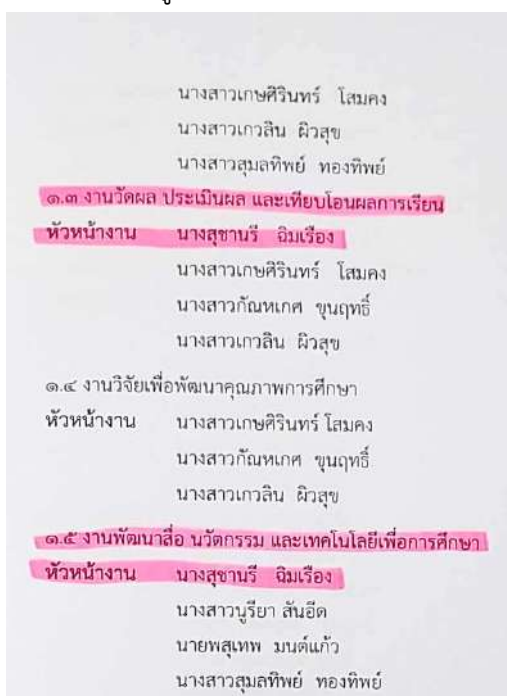
การพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

นางสุชานรี อิมเรือง

โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน



ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานบริหารวิชาการ ตามคำสั่ง
การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา



การพัฒนาสื่อการสอนโดยผ่านรูปแบบออนไลน์

- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---|-------------------------|
| งานวิชาการ | จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| หัวหน้าโครงการ | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ครูประจำชั้น | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| คณะกรรมการในฝ่ายงานต่าง ๆ | จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา | จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ |



คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคำสั่งงานที่ได้รับมอบหมาย



รับผิดชอบดำเนินงานโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา



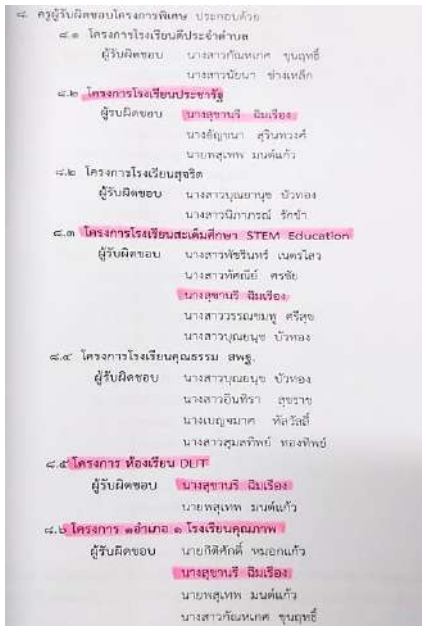
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปีการศึกษา ๒๕๖๗

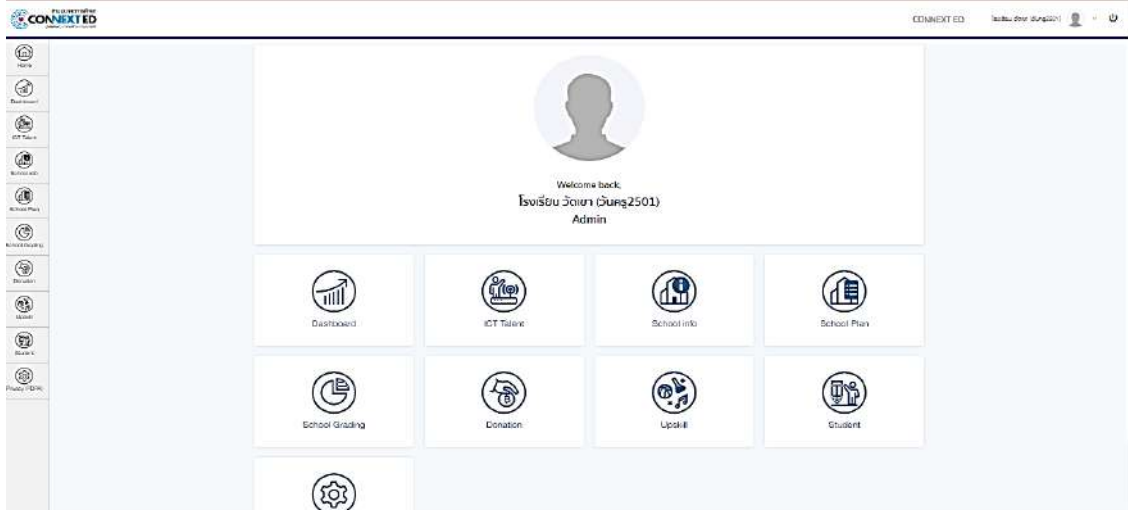
ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายตามจุดเน้น รวมจำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์



ครูผู้รับผิดชอบโครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น

- โรงเรียนประชารัฐ
- สะเต็มศึกษา
- ห้องเรียนDLIT
- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ



ผู้รับผิดชอบเป็น Admin connex ED โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี



ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่น ๒

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการศึกษาวิเคราะห์สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งทำการประเมินผลการใช้หลักสูตร ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ **วิเคราะห์หลักสูตร ระบุองค์ประกอบด้านปรับปรุงและพัฒนา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) จัดพิมพ์และจัดฟรอมเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือเรียน ข้อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ๓๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑.๑ นางอุษณา สุรินทร์ศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๑.๒ นางสาวนันทา ช่างเหล็ก	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
๑.๓ นางอัญญา วรรณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกัญญากร ขุนฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒.๑ นางอรุณา นาคกราย	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒.๒ นางสาววิไล วัฒนะยามะ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
๒.๓ นางอัญญา วรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ เบศร์ไชยา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๓.๒ นายทศเทพ มนต์แก้ว	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
๓.๓ นางสุชาภาวี อินเมือง	กรรมการและเลขานุการ
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๑ นางสาวนุชญา สันติ	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๔.๒ นางเบญจมาศ พิลาวัลย์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
๔.๓ นางสาวอินทรี สุบรรณ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิภาภรณ์ วัจฉา	กรรมการและเลขานุการ
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพและพลศึกษา	
๕.๑ นางวรรณกานต์ ยินดี	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๖.๑ นายทศเทพ มนต์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๖.๒ นางเบญจมาศ พิลาวัลย์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ
๖.๓ นางสาวณิชาภัฏ หองทิพย์	กรรมการและเลขานุการ



๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

ออกแบบวิธีการสอน/เทคนิคการสอน/รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ อย่างเหมาะสมตามวัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียน และชุมชน เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอน มีดังนี้

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๑๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๒๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การจัดการไฟล์อย่างมีระบบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๓๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อัลกอริทึมกับการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การรวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การใช้งานซอฟต์แวร์

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๔๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขั้นตอนการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การนำเสนอข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๕๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ข้อมูลสารสนเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

รายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว๑๖๒๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

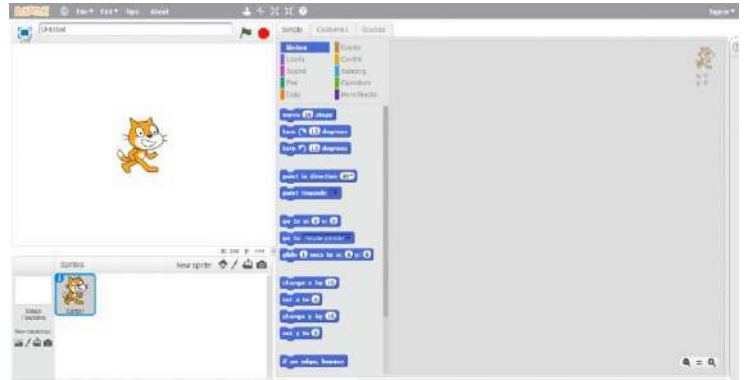
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

มีการใช้กระบวนการ Active learning ในการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง จัดเตรียมสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ้วยและความสามารถของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือก/จัดทำ/จัดหาสื่อหรือนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ และนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้จริง



พื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

ดูหลักสูตรล่าสุดของฉัน >

เริ่มเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ใน Code Studio ด้วยหลักสูตร 20 ชั่วโมงสำหรับทุกเพศทุกวัย



คอร์ส 1
อายุ 4-6 ปี

คอร์ส 1 is designed for early readers.



คอร์ส 2
อายุ 6-18 ปี

คอร์ส 2 is designed for students who can read.



คอร์ส 3
อายุ 8-18 ปี

คอร์ส 3 is a follow-up to คอร์ส 2.



Word, Excel, PowerPoint

รู้ !!



สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียน

- ◆ บทเรียนออนไลน์ E-Learning
- ◆ บทเรียนผ่าน You Tube
- ◆ แบบทดสอบออนไลน์
- ◆ โปรแกรมสำเร็จรูป
- ◆ การแก้ปัญหาโดยใช้เกม บนโลกออนไลน์

๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สวดทวารคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ สํารวจแบบการวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีอยู่แล้วหรือสร้างขึ้นใหม่ จัดเตรียมแบบการวัดและประเมินที่หลากหลายมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยะและความสามารถของผู้เรียน เช่น แบบสังเกต แบบประเมินการทำงานเป็นทีม เป็นต้น นำแบบการวัดและประเมินมาใช้ประเมินนักเรียนตามสภาพจริง

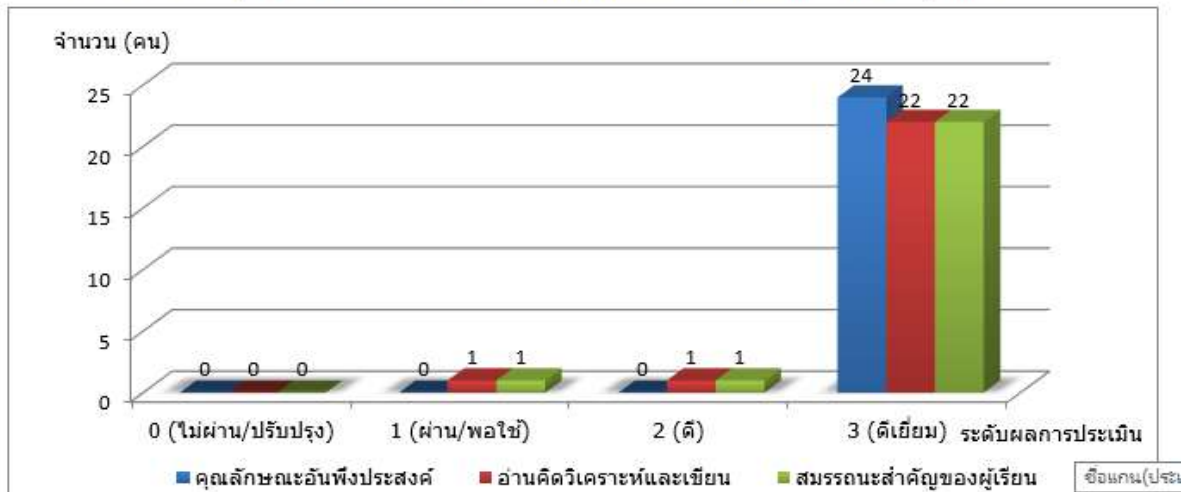
11.การวัดและกาประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีจิตพิสัย ทศ และลักษณะพลเมืองดีได้(๓)	1. แบบสังเกต	1. สมุดบันทึกการวัด	1. ตามกรอบความรู้ของผู้ดูแลแบบฝึกหัด ได้ถูกต้อง ๑๐๐% ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ตามากมีจุดเด่นได้บ้างพอสรุป และบ่งชี้จุดเด่นและจากสิ่งดูคล้ายๆ ได้	1. การนำเสนอ	1. แบบประเมินการนำเสนอ	1. ตามหลักวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถบอกได้ว่า และใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์นำเสนอจนได้ ๑๐๐% ขึ้นไป
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของชีวิตและน้ำใจของชน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แะผู้เกี่ยวข้องเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสม(A)	1. การตอบคำถามและการอภิปรายอย่างมีสติเกิดจาก การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รวมถึงสังเกตกรณีที่ เกิดขึ้นจากการไม่เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	1. แบบประเมินพฤติกรรม	1. การตอบคำถามและการอภิปรายอย่างมีสติเกิด จากกการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รวมถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการไม่เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นอย่างชัดเจน

แบบประเมินการนำเสนอ

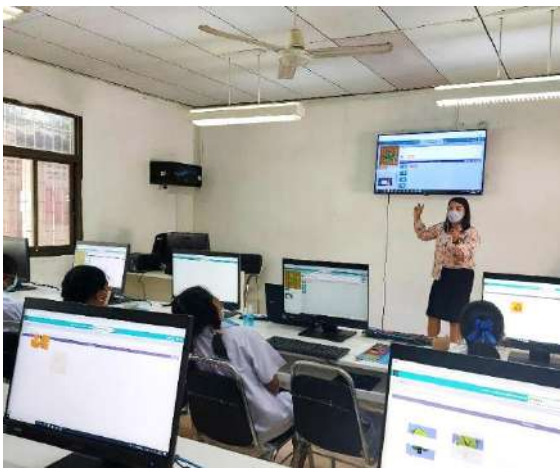
ประเด็นการประเมิน ชิ้นงาน	ค่าอภิบาลระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	1. มีความเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง และตรงกันถึงความปลอดภัย รวมถึงมีองค์ประกอบและผู้เกี่ยวข้อง	1. มีความเนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน ตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่ และตรงกันถึงความปลอดภัย รวมถึงมีองค์ประกอบและผู้เกี่ยวข้อง	1. มีความเนื้อหาไม่ ครบถ้วนแต่ภาพรวมของเนื้อหาทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ความปลอดภัยของการจัดพูดค่อนข้างน้อย
2. การเลือกใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์นำเสนอ	2. เลือกใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์นำเสนอได้เหมาะสม จัดรูปแบบนำเสนอเข้าใจง่ายและสวยงาม	2. เลือกใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์นำเสนอได้เหมาะสม จัดรูปแบบนำเสนอเข้าใจ ความสวยงามพอใช้	2. เลือกใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์นำเสนองานค่อนข้างไม่เหมาะสม จัดรูปแบบนำเสนอเข้าใจได้เป็นบางส่วน
3. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	3. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม อธิบายได้ถูกต้องดีมีภาพลักษณ์ความได้ชัดเจน เข้าใจง่าย	3. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม อธิบายได้ถูกต้องดี สำหรับความ ได้ดี พอใช้	3. ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม อธิบายได้ถูกต้องพอใช้ สำหรับความ ได้พอเข้าใจ

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ การอ่านคิดวิเคราะห์/ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชา(เพิ่มเติม)คอมพิวเตอร์ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน อำนวยความสะดวกในการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ



๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

มีการเลือก การคัดสรร ใช้ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และ จุดประสงค์การเรียนรู้

การใช้แหล่งเรียนรู้

การพัฒนาบรรยากาศห้องเรียนในรูปแบบผสมผสาน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านสื่อการสอนต่างๆ เพื่อการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล



คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ให้ความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่ต้อศึกษา	5	✓			
2. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน		✓			
3. มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา		✓			
4. สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้		✓			
5. สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน		✓			
6. ช่วยให้ผู้เรียนได้ข้อมูลที่ต้องการ		✓			
7. กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด		✓			
8. มีความทันสมัย แปลกใหม่ แตกต่างไปจากการเรียนปกติ		✓			
9. สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน		✓			
10. ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ้มค่าต่อการใช้งาน		✓			
11. มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก		✓			
12. เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน		✓			
13. ช่วยเสริมทุนประสบการณ์แก่ผู้เรียน		✓			
14. เหมาะสมกับวัย และระดับความยากง่ายของเนื้อหา		✓			
15. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้เรียนและผู้สอน		✓			
16. ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ		✓			
17. ถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม		✓			
18. เห็นภาพท่ผู้เรียนได้เป็นผู้ปฏิบัติ		✓			
19. ช่วยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่		✓			
20. เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓			
	40	28			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม



๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการจัดเตรียมแบบการวัดและประเมินที่หลากหลายเช่น การทดสอบ การสังเกต มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ วัยและความสามารถของผู้เรียน นำแบบการวัดและประเมินมาใช้ประเมินนักเรียนตามสภาพจริง เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

- รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input checked="" type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input checked="" type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input checked="" type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input checked="" type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....สื่อออนไลน์..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.๒๐.วิธี



๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง เพื่อรับทราบถึงปัญหาของการจัดการศึกษา แล้วนำผลที่ได้ไปจัดทำวิจัยขึ้น เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จต่อไป

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

นางสุชนรี นิมเรือง

โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเอื้อต่อผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะการทำงาน สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ



จัดบรรยากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้



๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมปมนิสัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



ผลลัพธ์ในด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

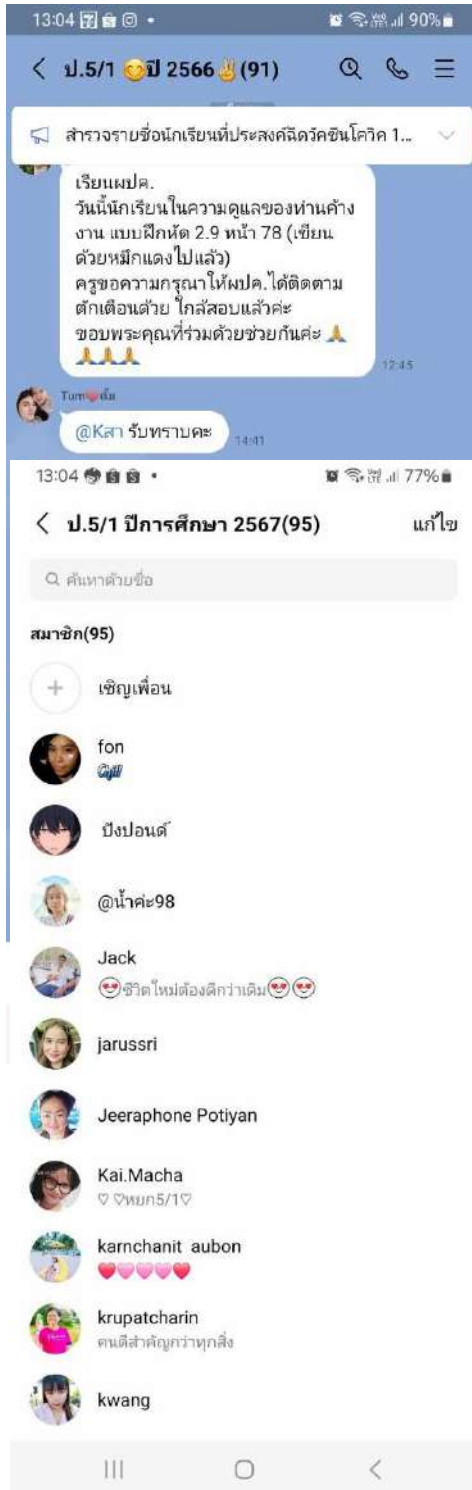
- ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยได้คัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และการใช้ line กลุ่ม กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย



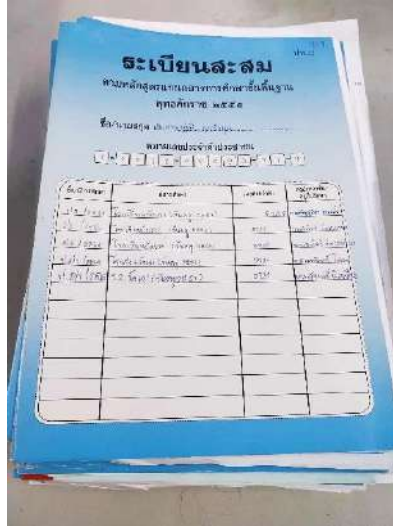
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าจัดทำฐานข้อมูลของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน บริหารจัดการข้อมูลในระบบสารสนเทศ มีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย โดยเห็นผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ได้แก่

เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน



สมุดประจำตัวนักเรียน ปพ.๘



สถิติการมาเรียน บัญชีเรียกชื่อ



การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง School health hero



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ชื่อผู้ใช้งาน (Username) 3801500221181
 รหัสผ่าน
 เข้าสู่ระบบ

เปิดเมนูในหัวข้อข้อมูลรอบ 10 พ.ย. 2566 (2/2566)

- ผู้ดูแลระบบจะเริ่มแก้ไขบัตรประชาชนให้โรงเรียนที่ส่งอีเมลมาหลัง 10 มิ.ย. ให้ส่งแก้ไขเลขบัตรประชาชนทางอีเมลเท่านั้น หากหมดเขตส่งแก้ไขบัตรในวันที่ 10 พ.ย 2566 เวลา 16.30 น.
- สามารถรอกข้อมูลนักเรียนใหม่/ดกหล่นจากรอบ 10 มิ.ย. ด้วยเมนู
 - 2.7.1 ย้ายเข้า
 - 2.7.3 เพิ่มนักเรียน
 - 2.7.4 เพิ่มนักเรียนตัด G

ข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล DMC

โครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

- ✓ กิจกรรมโฮมรูม
- ✓ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ✓ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์
- ✓ กิจกรรมแนะแนว



กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



เอกสารหลักฐานแสดงผลการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

นางสุชานรี นิมิเรือง
ครูประจำชั้น
โรงเรียนวัดเขา(วันครู๒๕๐๑)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

นางสุชานรี นิมิเรือง
ครูประจำชั้น
โรงเรียนวัดเขา(วันครู๒๕๐๑)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๔

แฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมนิเทศติดตาม



ทบทวนงานและประเมินผล

ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

รายชื่อเด็กยากจนระดับชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ร.พ.	ชื่อ-สกุล	ร.พ. ย่อย	ร.พ. ๑๒	ร.พ. ๑๓	ร.พ. ๑๔	ร.พ. ๑๕
1	เด็กชาย ธีรศักดิ์	16.1.1.5	1.669.0000.11.1			
2	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
3	เด็กชาย ธีรศักดิ์	21.1.1.5	1.869.0000.10.0			
4	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			
5	เด็กชาย ธีรศักดิ์	14.1.1.5	1.869.0000.10.0			
6	เด็กชาย ธีรศักดิ์	1.1.1.5	1.027.0000.09.7			
7	เด็กชาย ธีรศักดิ์	1.1.1.5	1.817.0000.11.2			
8	เด็กชาย ธีรศักดิ์	25.1.1.5	1.827.0000.10.0			
9	เด็กชาย ธีรศักดิ์	25.1.1.5	1.827.0000.10.0			
10	เด็กชาย ธีรศักดิ์	25.1.1.5	1.827.0000.10.0			
11	เด็กชาย ธีรศักดิ์	25.1.1.5	1.827.0000.10.0			
12	เด็กชาย ธีรศักดิ์	16.1.1.5	1.504.0000.10.0			
13	เด็กชาย ธีรศักดิ์	14.1.1.5	1.869.0000.10.0			
14	เด็กชาย ธีรศักดิ์	2.1.1.5	1.877.0000.11.1			
15	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
16	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			
17	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			
18	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
19	เด็กชาย ธีรศักดิ์	14.1.1.5	1.869.0000.10.0			
20	เด็กชาย ธีรศักดิ์	2.1.1.5	1.877.0000.11.1			
21	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
22	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			
23	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			
24	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
25	เด็กชาย ธีรศักดิ์	14.1.1.5	1.869.0000.10.0			
26	เด็กชาย ธีรศักดิ์	2.1.1.5	1.877.0000.11.1			
27	เด็กชาย ธีรศักดิ์	28.1.1.5	1.504.0000.10.0			
28	เด็กชาย ธีรศักดิ์	6.1.1.5	1.817.0000.11.2			

ทำทะเบียนรายชื่อเข้ารับทุนฯ

รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชาคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑

นางสุชานรี นิมิเรือง
ครู ค.ศ.๓๑ โรงเรียนวัดเขา(วันครู๒๕๐๑)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

ชื่อผู้เรียน	คะแนน	ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน		จุดแข็ง				
		ดี	ปรับปรุง					
1. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	11.66	20	65.58	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
2. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	9.50	21	65.63	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
3. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
4. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	11.66	20	65.58	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
5. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
6. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	9.50	21	65.63	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
7. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
8. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
9. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
10. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
11. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
12. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
13. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
14. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
15. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
16. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
17. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
18. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
19. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
20. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
21. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
22. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
23. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
24. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
25. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
26. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
27. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง
28. เด็กชาย ธีรศักดิ์	8	12.50	20	62.50	8	25.00	1.00	ข้างล่าง

เอกสารการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล SDQ

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

๑) ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑



๒) ครูเวรประจำวัน

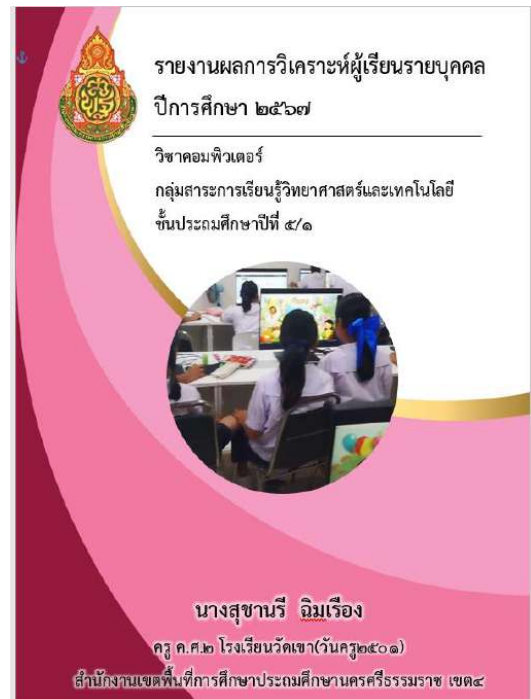


๓) งานแผนงานและโครงการ

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) งานการจัดการเรียนรวม

- จัดทำแบบคัดกรองนักเรียน



๕) งานแนะแนว

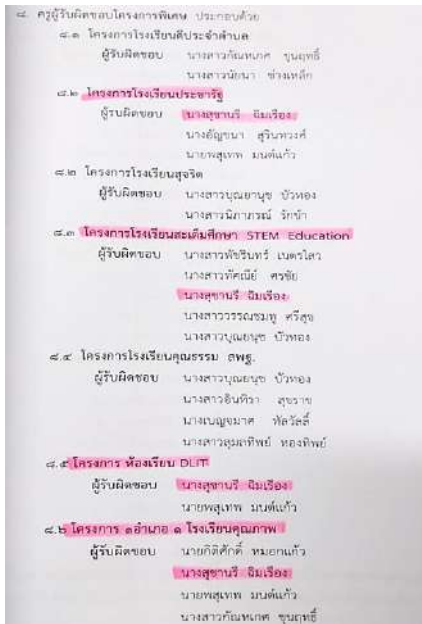
- สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อ

๖) งานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- การดำเนินงาน PLC ในสถานศึกษา

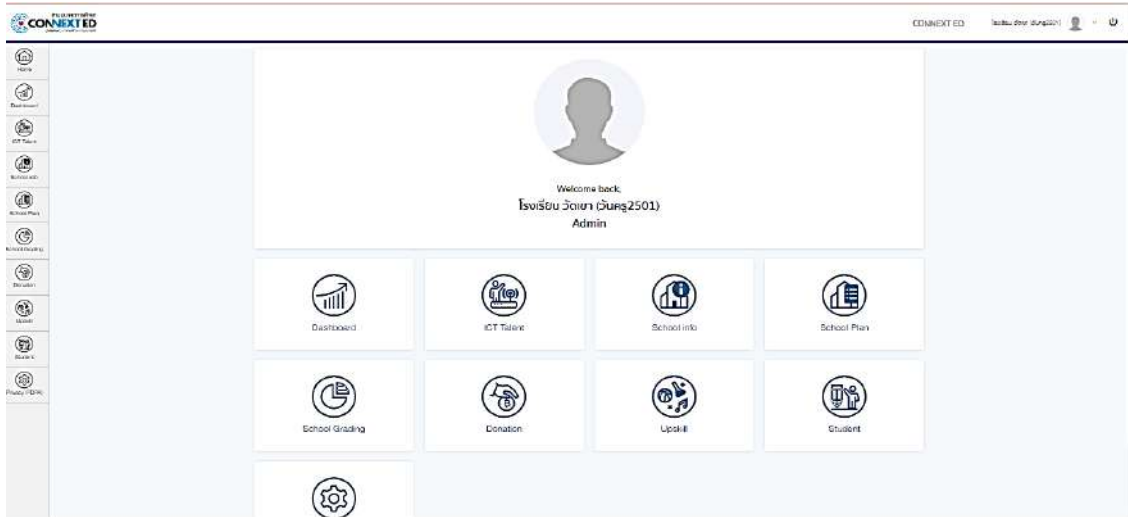


๓) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ครูผู้รับผิดชอบโครงการพิเศษ ตามนโยบายและจุดเน้น

- โรงเรียนประชารัฐ
- สะเต็มศึกษา
- ห้องเรียนDLIT
- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ



ผู้รับผิดชอบเป็น Admin connext ED โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี



ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่น ๒

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

บูรณาการเรียนรู้อาศัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เขียววิทยากรท้องถิ่นภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียน มีการพัฒนานวัตกรรม โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน ตลอดจนความร่วมมือจากวิทยากรภายนอก



นำกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการออกแบบนวัตกรรมพลังงานเพื่อชีวิตที่ดี
@อาคารสโมสรใหม่ โรงไฟฟ้าขนอม



นำนักเรียนชั้น ป.๕ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้โรงไฟฟ้าขนอม



นำนักเรียนชั้น ป.๕ เข้าอบรมค่ายพุทธบุตร เขียวชนต้น
กล้าคุณธรรม



ไลน์กลุ่มห้องเรียน ป.๕/๑

ผลลัพธ์ในด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าเข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ อยู่เสมอโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา- /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี 2567 สำหรับบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	สพฐ.	เกียรติบัตร น.๓๕
๒	๒๙ เมษายน ๒๕๖๗	อบรมโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้งาน Google Sites รูปแบบออนไลน์	สพป.นศ.๔	เกียรติบัตร น.๓๕
๓	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	อบรมโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการ ใช้งาน E-Book & Canva เบื้องต้น รูปแบบออนไลน์	สพป.นศ.๔	เกียรติบัตร น.๓๕
๔	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	อบรมโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการ ใช้งาน Looker Studio รูปแบบออนไลน์	สพป.นศ.๔	เกียรติบัตร น.๓๖
๕	๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ วPA	เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาชนอม	เกียรติบัตร น.๓๖
๖	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center	สพป.นศ.๔	คำสั่ง
๗	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	สพป.นศ.๔	คำสั่ง
๘	๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)	สพป.นศ.๔	คำสั่ง
๙	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BEST PRACTICE)ด้านการนำผลการประเมิน และการวัดผลในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “มีผลงานระดับคุณภาพดี ประเภทครูผู้สอน”	สพป.นศ.๔	เกียรติบัตร น.๓๖

๓.๒ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑๒ สัปดาห์ละ ๒ ชม.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)	บันทึก PLC
๒	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๑๒ สัปดาห์ละ ๒ ชม.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)	บันทึก PLC




๓.๓ นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

๑) การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๐-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ฯ	สพป.นศ.๔	เกียรติบัตร น.๓๗
๒	๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Automata Toys ตอน Climate Tech นวัตกรรมโลกเดือด ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์การเรียนรู้ โรงไฟฟ้าขอนแก่น	เกียรติบัตร น.๓๗

๒) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/คณะทำงาน/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
๑	๒๐-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการการดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ฯ	สพป.นศ.๔	
๒	๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้ช่วยวิทยากรอบรมคุณธรรม จริยธรรม “โครงการค่ายพุทธบุตร”เยาวชนกล้าคุณธรรม” รุ่นที่ ๑	วัดกลาง ต.ขอนแก่น	เกียรติบัตร

ผลลัพธ์ในด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ตอนที่ ๒ การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑) ด้วยสื่อการสอนแบบ unplug coding

๑. วิธีการดำเนินการ

๑.๑ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของเนื้อหา

๑.๒ จัดทำโครงร่างของหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาการเรียนรู้ ตัวโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนๆ

๑.๓ ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา ชิ้นงาน และลักษณะข้อสอบ พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

๑.๔ ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๕ นำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับผู้เรียน

๑.๖ บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ หากมีผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม จากนั้นทำการทดสอบใหม่ จนผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการพัฒนาทักษะที่ดีขึ้น



๒. ผลลัพธ์ในการพัฒนา

๒.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งปันข้อมูล รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ครูพัฒนาขึ้น มีคะแนนทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๓ และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรื่อง coding รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับมากที่สุด

๒.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง coding มีทักษะเรื่องการออกแบบเรียงลำดับขั้นตอน การแก้ปัญหาได้มีกระบวนการคิดเชิงตรรกะ ทักษะทางเทคโนโลยี ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลาง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๓. หลักฐาน/ร่องรอย

- ปพ.๕

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคณะกรรมการต่าง ๆ ทั้งของครูและนักเรียนครบ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน คณะกรรมการแต่ละกลุ่มบริหาร คณะกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดย คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสี ที่ได้มาจากการ เลือกตั้งของบุคลากรในโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนดและนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ โดยสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) ที่ ๑, ๒, ๔, ๖

๒. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีทักษะในการทำงาน โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนา ระดับท้องถิ่น การประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง โดยสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙,๑๓

๓. โครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอัน

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษา ผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น ร่วมระดมทุนผ้าป่าเพื่อการศึกษา, การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน, การให้คำปรึกษาและบริการความรู้ให้กับเพื่อนครูภายในโรงเรียน, การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ เป็นต้น

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและให้บริการผู้เรียนและผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน, การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา, การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่างๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย, การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลังความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน, พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน, เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ, แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

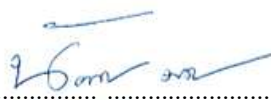
(นางสุชานรี ฉิมเรือง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัด เขา (วันครู ๒๕๐๑) เพื่อการประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เพื่อการประกอบพิจารณาเลื่อน เงินเดือน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของนางสุชานรี ฉิมเรือง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑) ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........

(นางนัยนา เมฆแดง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ภาคผนวก

OBEC_ICT_G2_CER2505R๒PK_168/16



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี
 ภายใต้การดำเนินงานของ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสุชานรี ฉิมเรือง

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ ๒
 ระหว่าง เดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕


 (ดร.อัมพร จินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


 (ดร.เนตรชนก วิภาคะศิลป์)
 หัวหน้าคณะผู้บริหารด้านการศึกษา
 บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 2567/5152



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุชานรี ฉิมเรือง

ได้เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 การใช้งาน Google Sites รูปแบบออนไลน์ จำนวน 6 ชั่วโมง
 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พุทธศักราช 2567
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 นายสพล ชุกอง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

เลขที่ 2567/5492



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุชานรี ฉิมเรือง

ได้เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 การใช้งาน E-Book & Canva เบื้องต้น รูปแบบออนไลน์ จำนวน 6 ชั่วโมง
 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พุทธศักราช 2567
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 นายสพล ชุกอง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4







หอสมุดแห่งชาติ (วันครู ๒๕๖๑)